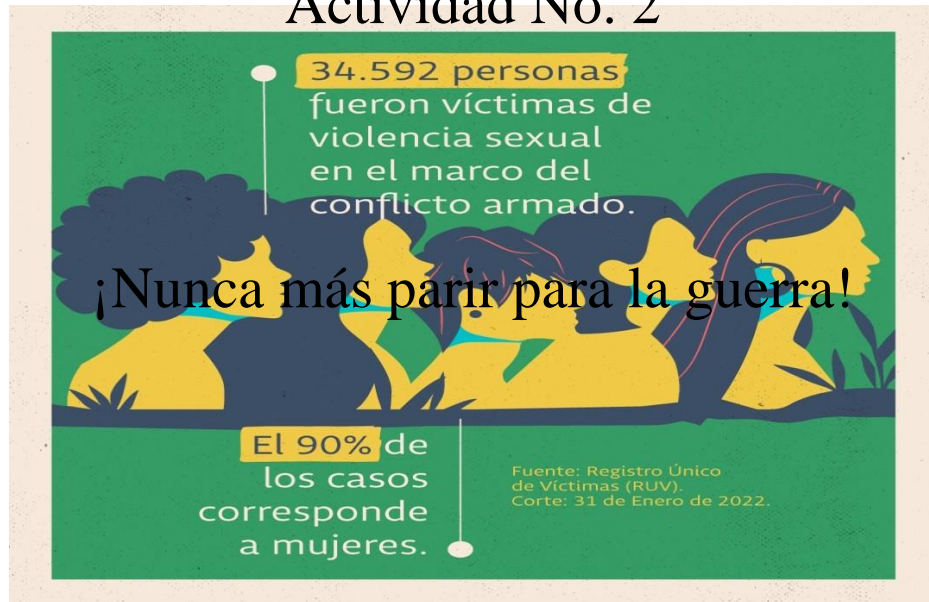


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión #1	Páginas
Fecha: Octubre de 2025		Grado: 9° TERCER PERIODO	
Área: Ciencias Sociales		Docente: Mario Alberto Guerra Montoya	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS ESPECIFICAS CIUDADANAS</p> <p>Argumenta las múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes actores involucrados durante el periodo de las dos guerras mundiales y las guerras entre países , comparándolos con otros tipos de violencia actual en donde se manifieste la intolerancia política.</p> <p>Promueve diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de investigación reconociendo la importancia de comunicar los diferentes aportes a la comunidad.</p> <p>Reconoce que los derechos fundamentales están por encima de su género, filiación política, etnia y religión, entre otros, describiendo la importancia de los entes internacionales que aseguran su protección.</p>			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR			
ACTIVIDAD Competencias cognitivas desde la historia			

RESPONDER INTERPRETANDO Y ARGUMENTANDO

- ¿Qué es una guerra mundial teniendo en cuenta la primera y segunda guerra
- ¿Cómo se dio la primera Guerra mundial. ?
- ¿Cómo se desarrolló la segunda Guerra mundial?
- ¿Qué paso en la crisis económica mundial de 1929?
- ¿Cómo afecto a Colombia las dos Guerras mundiales
- ¿Cuáles otras guerras se dieron en Europa y Asia entre países?
- ¿Cuáles otras guerras se dieron en américa entre países?
- ¿Qué paso en Colombia después de la segunda guerra mundial?

Actividad No. 2



RESPONDA: ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra?

ACTIVIDAD #4

Escucha la canción de Marta Gómez, titulada: “*PARA LA GUERRA NADA*”

Link: <https://youtu.be/GBF1sEqGzGw?si=SJ6EkCvIZeiQneVb>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en los desarrollos de las competencias de ciencias sociales: *Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.*

Los Lineamientos y Estándares Curriculares.

Los derechos básicos de aprendizaje-DBA, del grado Noveno

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, documentos y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.
- La presentación del Plan debe ser escrita e individual.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Su valoración es de 50% y 50%
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

- Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y nombre del área.
- Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.

- Se debe registrar la entrega en la planilla de control de planes de mejoramiento. Igualmente firmar esta planilla con la fecha de la exposición.

Fecha de entrega de trabajo:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del docente:	Firma del docente:
Firma del estudiante:	Firma del padre de familia: